

Perfil de la ITERS-3

Centro o escuela: _____ Observación 1: _____ / _____ / _____ Observador: _____
m m d d a a

Maestro(s)/Salón de clases: _____ Observación 2: _____ / _____ / _____ Observador: _____
m m d d a a

		1	2	3	4	5	6	7	
I. Espacio y muebles (1–4) Obs. 1 Obs. 2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Calificación promedio de la subescala									1. Espacio interior
									2. Muebles para el cuidado, el juego y el aprendizaje
									3. Disposición del salón
									4. Material visual para niños
II. Rutinas de cuidado personal (5–8) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									5. Comidas y meriendas
									6. Cambio de pañales y uso del baño
									7. Prácticas de salud
									8. Prácticas de seguridad
III. Lenguaje y libros (9–14) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									9. Hablar con los niños
									10. Motivar el desarrollo del vocabulario
									11. Responder a la comunicación de los niños
									12. Motivar la comunicación en los niños
IV. Actividades (15–24) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									13. Uso de los libros con los niños
									14. Motivar a los niños a usar libros
									15. Motricidad fina
									16. Arte
									17. Música y movimiento
									18. Bloques
									19. Juego dramático
									20. Naturaleza y ciencias
V. Interacción (25–30) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									21. Matemáticas y números
									22. Uso apropiado de la tecnología
									23. Promover la aceptación de la diversidad
									24. Motricidad gruesa
									25. Supervisión de la motricidad gruesa
									26. Supervisión del juego y el aprendizaje (motricidad gruesa)
VI. Estructura del programa (31–33) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									27. Interacción entre compañeros
									28. Interacción personal-niño
									29. Proporcionar calidez física y contacto
Calificación promedio de la subescala									30. Guiar el comportamiento de los niños
									31. Horario y transiciones
									32. Juego libre
CALIFICACIÓN MEDIA TOTAL <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>									33. Actividades de juego en grupo
									ESPACIO Y MUEBLES
									RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL
								LENGUAJE Y LIBROS	
								ACTIVIDADES	
								INTERACCIÓN	
								ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	
									CALIFICACIÓN MEDIA TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	